

**1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA MATERIA DE GEOGR E Hº**

***Criterios generales de evaluación de la materia para 1º ESO .:***

- 1-Localizar lugares o espacios en un mapa, utilizando datos de coordenadas geográficas y obtener información sobre el espacio representado.
- 2- Localizar en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico mundial de Europa y de España.
- 3-Comparar los rasgos físicos más destacados que configuran los grandes medios naturales del planeta con especial referencia a España y Andalucía
- 4-Identificar y explicar algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural, analizando sus causas y efectos y aportando medidas y conductas que serían necesarias para limitarlos.
- 5-Utilizar las convenciones y unidades cronológicas y las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la Prehistoria e Historia Antigua del Mundo y de la Península Ibérica.
- 6-Identificar y exponer los cambios que supuso la revolución Neolítica en la evolución de la Humanidad y valorar su importancia y sus consecuencias
- 7-Diferenciar los rasgos más relevantes que caracterizan alguna de las primeras civilizaciones urbanas y la civilización griega, valorando aspectos significativos de su aportación a la civilización occidental
- 8-Characterizar los rasgos de la organización política, económica y social de la civilización romana, valorando la trascendencia de la romanización en Hispania y la pervivencia de su legado, analizando alguna de sus aportaciones más representativas.
- 9-Realizar lecturas comprensivas de fuentes de información escrita de contenido geográfico o histórico y comunicar la información obtenida de forma correcta por escrito
10. Trabajar en grupo de forma que los alumnos sean capaces de aprender de manera colectiva positivamente.

***Criterios generales de evaluación de la materia para 2º ESO.:***

1. Describir los rasgos sociales, económicos, políticos, religiosos, culturales y artísticos que caracterizaron la Europa feudal.
2. Situar en el tiempo y en el espacio las diversas unidades políticas que coexistieron en la Península Ibérica durante la Edad Media, distinguiendo sus peculiaridades.
3. Distinguir los principales momentos en la formación del Estado moderno destacando las características más relevantes de la monarquía hispánica.
4. Identificar las características básicas que dan lugar a los principales estilos artísticos de la Edad Media y la Edad Moderna.
5. Describir los factores que condicionan los comportamientos demográficos conociendo y utilizando los conceptos básicos de la demografía para su análisis y, caracterizando las tendencias predominantes y aplicando este conocimiento al análisis del actual régimen demográfico español y sus consecuencias
6. Identificar los rasgos característicos de la sociedad española actual distinguiendo la variedad de grupos sociales que la configuran, el aumento de la diversidad que genera la inmigración
7. Analizar el crecimiento de las áreas urbanas, la diferenciación funcional del espacio urbano y algunos de los problemas que se les plantean a sus habitantes.

***Criterios generales de evaluación de la materia para 3º ESO.:***

- 1- Identificar los principales agentes e instituciones económicas así como las funciones que desempeñan.
- 2- Caracterizar los principales sistemas de explotación agraria existente en el mundo, y utilizar esa caracterización para analizar algunos problemas de la agricultura española
- 3- Describir las transformaciones que en los campos de las tecnologías y la localización empresarial se están produciendo en las actividades industriales.
- 4- Identificar el desarrollo y la transformación reciente de las actividades terciarias
- 5- Identificar y localizar en el mapa de España las áreas económicas y culturales del mundo, reconociendo la organización territorial y político administrativa del estado español y la UE
- 6- Analizar indicadores socioeconómicos de distintos países, para reconocer desequilibrios territoriales, explicando algunas de sus consecuencias.
- 8- Analizar la situación española como ejemplo representativo de las tendencias migratorias actuales, relacionándolo con el proceso de globalización e identificando las consecuencias para los países receptores y emisores.
- 9- Describir algún caso que muestre las consecuencias medioambientales de las actividades económicas, discriminando las formas de desarrollo sostenible de las que son nocivas para el medioambiente
- 10- Utilizar fuentes diversas (gráficos, croquis, mapas, bases de datos, imágenes...) para obtener y procesar información y comunicar las conclusiones obtenidas de forma organizada

***Criterios generales de evaluación de la materia para 4º ESO:***

- 1- Situar en el espacio y en el tiempo los hechos y procesos históricos más significativos de la época contemporánea
- 2- Identificar las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos relevantes y estableciendo conexiones entre ellos.
- 3- Enumerar las transformaciones que se producen en Europa en el siglo XVIII, tomando como referencia las características sociales, económicas y políticas.
- 4- Identificar los rasgos de los procesos de industrialización y modernización económica y de las revoluciones liberales burguesas
- 5- Explicar las razones del poder político y económico de los países europeos en la segunda mitad del siglo XIX.
- 6- Identificar y caracterizar las distintas etapas de la evolución de política y económica de España durante el siglo XX y los avances y retrocesos hasta lograr la modernización económica la consolidación del sistema democrático y la pertenencia a la UE
- 7- Caracterizar y situar en el tiempo y en el espacio las grandes transformaciones y conflictos mundiales que han tenido lugar en el siglo XX
- 8- Realizar trabajos individuales y o en grupos sobre algún foco de tensión política o social en el mundo actual.
- 9- Conocer la evolución histórica reciente de Andalucía en el contexto de la historia contemporánea del mundo actual
- 10- Valorar el patrimonio artístico y cultural de Andalucía y enmarcarlo en el contexto general de los cambios en las tendencias artísticas mundiales.
- 11- Trabajar en grupo de forma que los alumnos sean capaces de aprender de manera colectiva positivamente.

## **2. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN**

- 1-Valoración de las actividades diarias realizadas por los alumnos en clase
- 2-Valoración de los documentos de todo tipo (mapas, gráficos, pequeñas investigaciones...) elaborados por los alumnos individualmente o en grupo, atendiendo a la presentación, ortografía, corrección gramatical, orden, claridad, riqueza de los contenidos, precisión del vocabulario y análisis crítico
- 3-Revisión de los cuadernos de trabajo de los alumnos
- 4-Valoración de las exposiciones orales de los trabajos realizados, individualmente o en grupo
- 5-Observación del comportamiento en clase y de la intervención e integración en la dinámica de trabajo, valorándose especialmente el respeto hacia los compañeros la iniciativa, la colaboración, la participación ordenada en los debates y las exposiciones orales
- 6-La realización de pruebas formales individuales cuyo objetivo será comprobar si ha habido un progreso significativo respecto al nivel de partida. El contenido de estas pruebas deberá tener una perfecta correlación con el tipo de actividades realizadas en clase.

## **3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Considerando la evaluación como un proceso continuado y teniendo en cuenta los instrumentos antes citados el alumno será evaluado en primero y segundo con un **60%** la nota de la prueba objetiva y un **40%** la nota que resulte del trabajo diario, la asistencia a clase, la actitud positiva, el esfuerzo continuado y el interés y con un **70%** y **30 %** respectivamente en tercero y cuarto.

En la convocatoria extraordinaria el único instrumento de evaluación será una prueba objetiva, aunque el alumnado tendrá que realizar un cuaderno de actividades cuya realización y presentación en la fecha de dicha prueba será condición necesaria para presentarse a la dicha convocatoria.

## **4. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES**

A fin de garantizar un seguimiento tutorial de las materias pendientes, cada profesor del Departamento se hará cargo de los alumnos que estén encuadrados en los cursos en que imparte docencia.

La recuperación se hará mediante la realización de un cuadernillo de actividades y la superación de un control escrito. La entrega del cuadernillo y la realización del examen tendrán lugar a finales del mes de abril de 2017.

Se considerará apto aquel alumno que supere con nota de suficiente, como mínimo, las actividades del cuadernillo y además apruebe el control escrito. La no presentación puntual del cuadernillo o la no realización del examen supondrá la calificación de insuficiente, siendo cada una de las partes el 50% de la calificación total.